



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento per le Pari Opportunità

*Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento per le
Pari Opportunità, nell'ambito dell'avviso In estate si imparano le STEM*



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"

Via Juvarra n. 14 - 10122 TORINO Tel. 011.54.41.26 - E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - tops020006@istruzione.it

Sito web: www.liceovoltatorino.gov.it - Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Gruppo: I FANTASTICI 5

Lubello Antonio

Ez Zarhrate Ouassim

Trisca Delia

Agnello Giulia

Halip Andreea

ESPERIMENTO:

ALLUNGAMENTO MOLLA

Materiali:

- becher con pesetti;
- 3 tipi di molle;
- stativo;
- metro;
- carta millimetrata;
- asta graduata;
- righello;

Svolgimento:

inizialmente abbiamo posizionato la prima molla sullo stativo e abbiamo misurato con l'asta graduata la situazione di equilibrio, successivamente abbiamo collocato un pesetto sulla molla e abbiamo misurato l'allungamento. Infine abbiamo ripetuto questo procedimento con le altre molle e con gli altri pesetti e abbiamo riportato le misure sulla carta millimetrata.

GRAFICO MOLLA 1

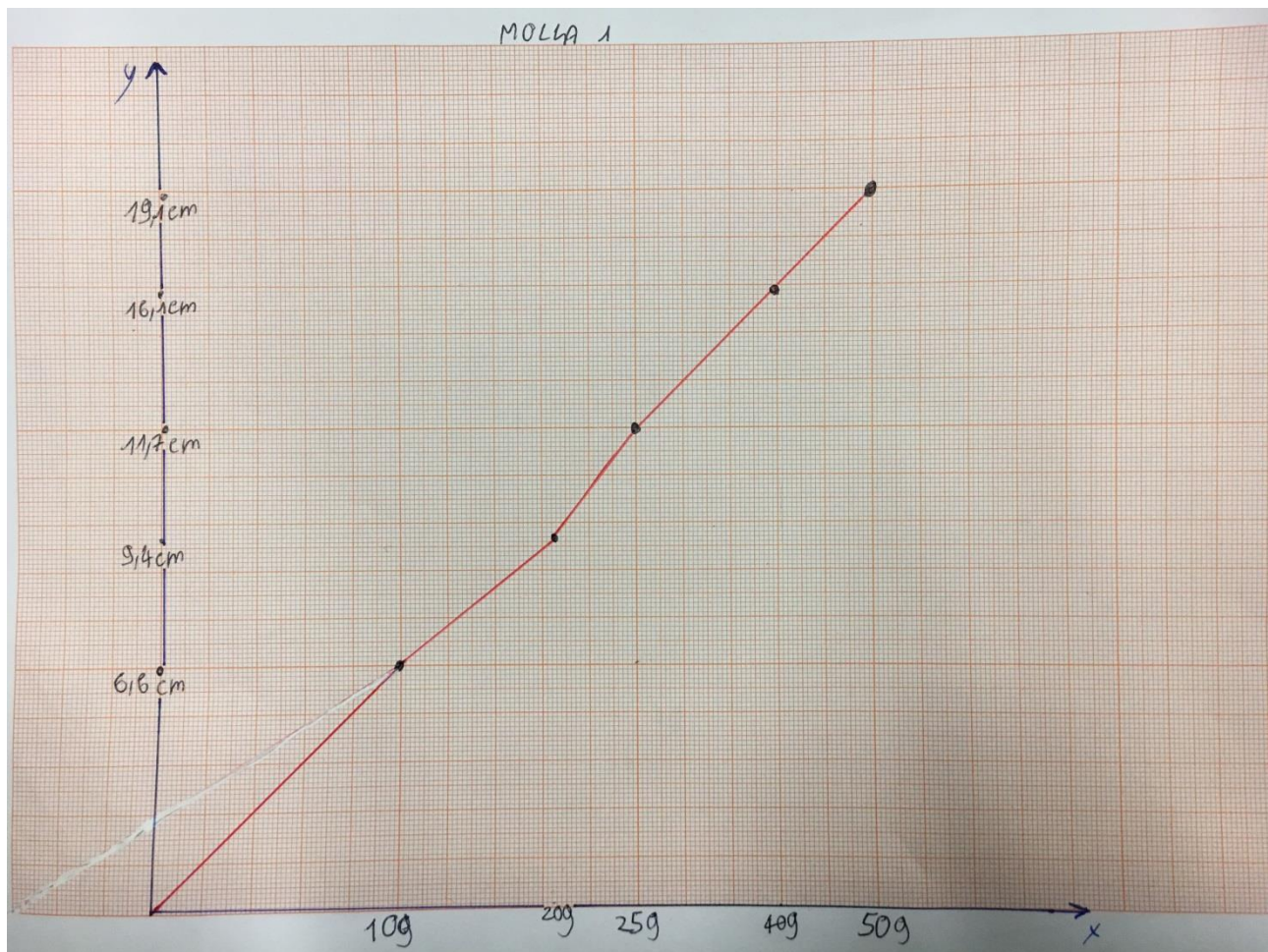
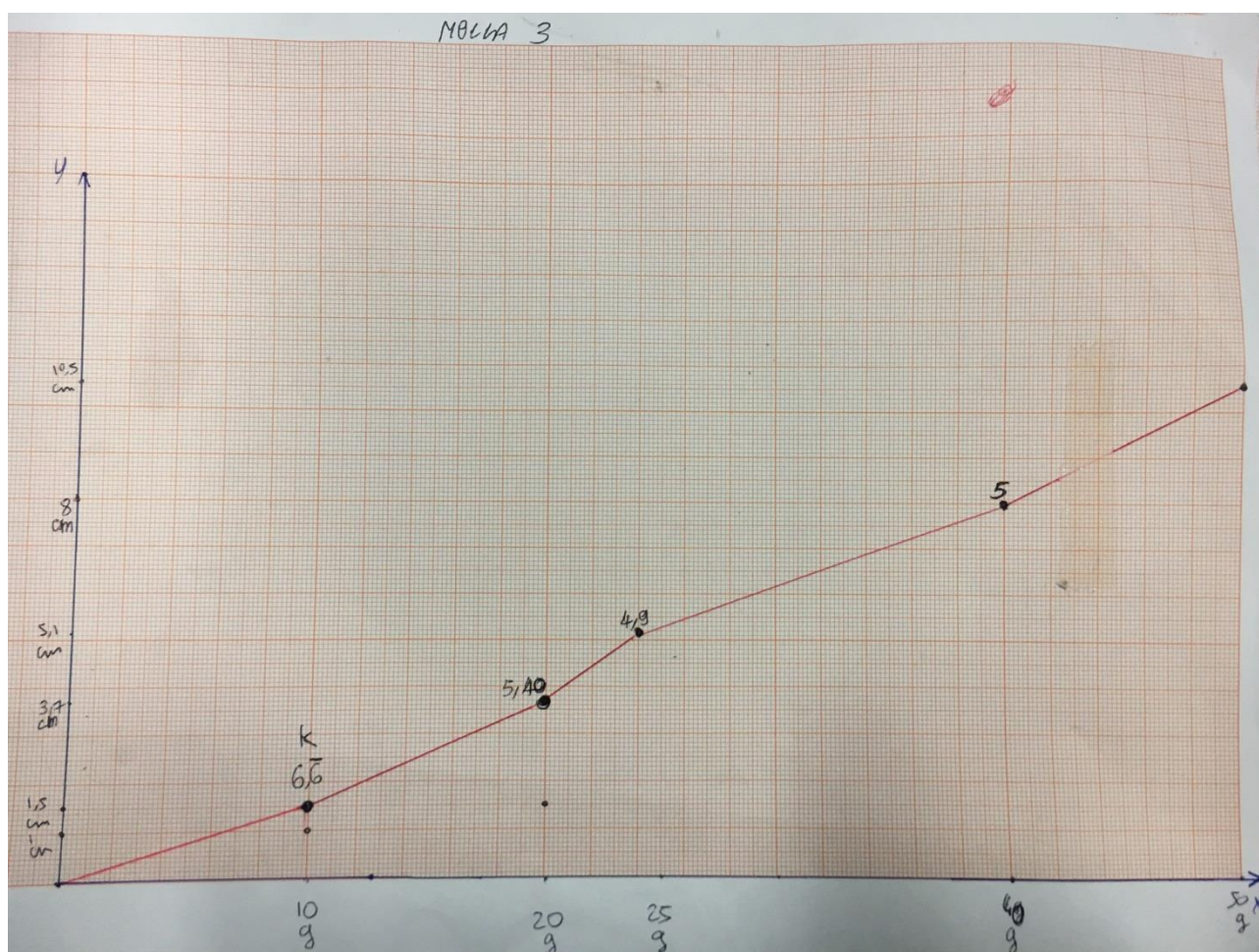


GRAFICO MOLLA 3



Conclusione:

Graficamente abbiamo dimostrato che se posizioniamo su un piano cartesiano, in corrispondenza dell'asse X la massa dei pesetti e in corrispondenza dell'asse Y l'allungamento della molla e tracciando i punti il grafico che si ottiene è una retta. Algebricamente abbiamo dimostrato che il rapporto tra la massa e l'allungamento della molla è un valore costante quindi peso e allungamento sono tra loro direttamente proporzionali.